



Pack Phonologie

Grande Section

30 fiches d'activités progressives

Conscience phonologique — Discrimination — Syllabes — Rimes — Phonèmes

Écouter

Syllabes

Rimes

Phonèmes

Graphèmes

✓ Conforme aux programmes 2024 • ✓ Prêt à imprimer • ✓ Différenciation
incluse

Présentation du pack

Ce pack de 30 fiches d'activités permet de travailler la conscience phonologique de manière progressive tout au long de l'année en Grande Section de maternelle. Chaque fiche propose des activités variées, adaptées aux programmes officiels 2024.

Les activités s'organisent en 5 niveaux progressifs : discrimination auditive, segmentation syllabique,

Objectif général

Développer la conscience phonologique des élèves de GS pour préparer l'entrée dans l'écrit.

Contenu

30 fiches individuelles • 5 thèmes • 6 fiches par thème •
Niveaux de difficulté progressifs □ □ □ à □ □ □

Utilisation

En atelier dirigé, en autonomie, en petits groupes.
10-15 minutes par fiche recommandées.

Format

A4, noir et blanc compatible. Impression couleur recommandée. Possibilité de plastifier.

Sommaire



Écouter et discriminer les sons

Fiches 1 à 6



Segmenter en syllabes

Fiches 7 à 12



Jouer avec les rimes

Fiches 13 à 18



Découvrir les phonèmes voyelles

Fiches 19 à 24



Vers le principe alphabétique

Fiches 25 à 30

Légende des niveaux de difficulté



Débutant

Activités de reconnaissance directe, peu d'abstraction.



Intermédiaire

Manipulation et comparaison, niveau attendu en GS.



Avancé

Production et analyse, pour les élèves en avance.

I. Écouter et discriminer les sons

1 Bruits de la vie quotidienne

Discrimination auditive

Objectif

Reconnaître et nommer des bruits familiers de l'environnement.

Consigne

Écoute attentivement. Entoure l'image qui correspond au son entendu.

Zone d'activité élève — Espace pour images, dessins ou écriture



2 Sons forts et sons doux

Discrimination auditive

Objectif

Différencier des sons par leur intensité.

Consigne

Colorie en rouge les images dont le son est fort, en bleu celles dont le son est doux.

Zone d'activité élève — Espace pour images, dessins ou écriture



3 Sons longs et sons courts

Discrimination auditive

Objectif

Percevoir la durée d'un son.

Consigne

Trace un trait court (—) ou long (——) selon la durée du son entendu.

Zone d'activité élève — Espace pour images, dessins ou écriture

