

Fiches de Conjugaison

CM1 / CM2

10 fiches originales pour mémoriser et réinvestir les temps essentiels du programme de Cycle 3, avec annexe de référence et corrigé enseignant.

Le dossier comprend

- une page de couverture prête à imprimer
- 10 fiches de conjugaison progressives
- un tableau de référence de conjugaisons
- un corrigé enseignant en fin de document
- une mise en page A4 claire avec la police libre Andika

Temps travaillés

Présent

Imparfait

Futur simple

Passé
composé

Conditionnel

Subjonctif

Ressource pédagogique originale KlassDoc.

© KlassDoc — Tous droits réservés.

Mémoriser, manipuler, transformer, réinvestir

Le présent de l'indicatif

Verbes du 1er groupe • Fiche 1/10 • Conjugaison Cycle 3

Je retiens

- Pour les verbes en -er, je garde le radical et j'ajoute : e, es, e, ons, ez, ent.
- Avec nous, je fais attention au son : nous chantons, nous rangeons, nous commençons.

1. Complète avec la bonne

- a. Chaque matin, nous chant... la date de la journée.
- b. Tu ferm... ton cahier puis tu rang... tes crayons.
- c. Les élèves coll... leur leçon et color... le titre.

Recopie un verbe conjugué de chaque phrase.

2. Choisis la forme correcte

- a. Je (regarde / regardons) la carte de France.
- b. Vous (jouez / joue) dans la cour après la classe.
- c. Elles (parle / parlent) doucement pendant l'atelier.

Explique comment tu as trouvé la bonne réponse.

3. Mémorisation active

- Conjugue à l'oral puis à l'écrit : habiter, dessiner et préparer.
- Écris une phrase avec je, une phrase avec nous et une phrase avec ils.

Rédige ici ta phrase préférée au présent.

Le passé composé

Avec être et avoir • Fiche 5/10 • Conjugaison Cycle 3

Je retiens

- Le passé composé se forme avec un auxiliaire au présent et un participe passé.
- La plupart des verbes se conjuguent avec avoir : j'ai rangé, nous avons choisi.

1. Observe et complète

- a. Hier, nous ... la poésie en classe. (réciter)
- b. Ma sœur ... en avance à la piscine. (arriver)
- c. Vous ... vos cahiers dans la caisse bleue. (poser)

Indique l'auxiliaire choisi pour chaque phrase.

2. Accorde si nécessaire

- a. Lina et Zoé sont ... à l'école. (entrer)
- b. Paul est ... avec son ballon. (revenir)
- c. Les randonneuses sont ... avant midi. (partir)

Explique pourquoi certaines formes prennent un e ou un s.

3. Passer du présent au passé

- Je ferme la fenêtre. -> ...
- Nous faisons un gâteau. -> ...
- Ils vont au musée. -> ...

Écris une phrase personnelle au passé composé.