

Fiches de Mathématiques

CM1 / CM2

10 fiches d'exercices progressives pour travailler la numération, les fractions et décimaux, le calcul, la géométrie, les grandeurs et la résolution de problèmes au Cycle 3.

Le dossier comprend

- une couverture, des repères Cycle 3 et 10 fiches CM1/CM2
- des consignes courtes pour automatiser et raisonner
- des exercices de numération, calcul, géométrie et problèmes
- une mise en page A4 avec la police libre Andika

Domaines couverts

Nombres

Fractions

Décimaux

Calcul

Géométrie

Problèmes

Ressource pédagogique originale KlassDoc.

© KlassDoc — Tous droits réservés.

Chercher, représenter, calculer, justifier

Repères de progression

Cycle 3 • mathématiques • CM1 / CM2

Axes travaillés au fil des fiches

- lire, écrire, comparer et décomposer des nombres entiers plus grands
- relier fractions et décimaux à des représentations simples
- calculer mentalement et poser des opérations usuelles
- décrire des figures, calculer un périmètre et comparer des aires

Conseils d'utilisation

- faire verbaliser la procédure avant la phase d'entraînement autonome
- autoriser un schéma ou une droite graduée pour soutenir le raisonnement
- reprendre une fiche en remédiation en réduisant le nombre de données
- terminer par une mise en commun centrée sur les stratégies et non sur la seule réponse

Progression CM1 / CM2

- CM1 : manipulations guidées, repères de valeur et calculs simples consolidés.
- CM2 : comparaison plus fine, enchaînement de procédures et justification écrite plus autonome.
- Les dernières fiches réinvestissent plusieurs notions pour favoriser le transfert et la résolution de problèmes.

Vigilances de relecture

- les chiffres sont-ils bien placés selon leur rang ?
- la procédure choisie correspond-elle à la question ?
- l'unité est-elle écrite dans la réponse finale ?
- le résultat est-il cohérent avec un ordre de grandeur simple ?
- la figure ou le schéma aide-t-il vraiment à

Objectif de fin de dossier : consolider les automatismes de Cycle 3 tout en développant la justification et la résolution de problèmes.

Les exercices restent volontairement courts pour faciliter l'impression, la différenciation et les reprises ciblées en APC ou soutien.

Numération

Lire, écrire et décomposer les grands nombres • Fiche 1/10 • Mathématiques Cycle 3

Je retiens

- Je repère les classes des unités, des milliers et des millions pour lire un grand nombre sans me tromper.
- Je peux décomposer un nombre sous forme additive : $452\,308 = 400\,000 + 50\,000 + 2\,000 +$

1. Lis et écris

- a. 406 215 : écris ce nombre en lettres.
- b. Deux-cent-quatre-mille-dix-neuf : écris ce nombre en chiffres.
- c. 1 030 407 : indique combien il y a de milliers complets.

Recopie le nombre qui contient 3 dizaines de mille.

2. Décompose

- a. $784\,560 = \dots$
- b. $905\,032 = \dots$
- c. $1\,240\,018 = \dots$

Utilise uniquement les valeurs utiles dans chaque décomposition.

3. Compose

- a. 7 centaines de mille, 4 milliers, 2 dizaines et 9 unités
- b. 1 million, 3 dizaines de mille, 8 centaines et 5 unités
- c. 9 centaines de mille, 5 centaines, 6 dizaines

Écris le nombre correspondant à chaque description.