

Fiches de Grammaire

CE1 / CE2

10 fiches d'exercices progressives pour travailler la phrase, les types de phrases, le groupe nominal, les déterminants, les pronoms et le verbe dans la phrase.

Le dossier comprend

- une couverture et des repères de progression Cycle 2
- 10 fiches originales CE1/CE2 prêtes à imprimer
- des consignes courtes, lisibles et progressives
- des activités pour repérer, transformer et produire
- une mise en page A4 avec la police libre

Notions travaillées

La phrase

Types

GN

Déterminants

Pronoms

Verbe

Ressource pédagogique originale KlassDoc.

© KlassDoc — Tous droits réservés.

Observer, manipuler, réécrire, justifier

Repères de progression

Cycle 2 • étude de la langue • CE1 / CE2

Axes travaillés au fil des fiches

- reconnaître une phrase correcte et la ponctuer
- distinguer plusieurs types de phrases
- repérer le groupe nominal et ses déterminants
- remplacer un sujet par un pronom
- identifier le verbe et vérifier l'accord sujet-verbe

Conseils d'utilisation

- utiliser une fiche en entraînement collectif puis en autonomie
- faire verbaliser les critères avant la mise en commun
- garder une trace écrite des mots outils rencontrés
- reprendre une fiche en différenciation avec des phrases plus courtes

Progression CE1 / CE2

- CE1 : phrases simples, repérage des indices visibles, manipulations guidées.
- CE2 : transformations plus autonomes, réécritures et premiers raisonnements grammaticaux.
- Les dernières fiches mélangent plusieurs notions pour renforcer le transfert.

Vigilances de relecture

- la phrase commence-t-elle bien par une majuscule ?
- la ponctuation finale correspond-elle au type de phrase ?
- le déterminant convient-il au nom choisi ?
- le verbe s'accorde-t-il avec le sujet ?
- le pronom remplace-t-il clairement le bon groupe nominal ?

Objectif de fin de dossier : mieux lire la phrase, mieux l'écrire et mieux la transformer.

Les fiches sont volontairement courtes pour faciliter l'impression, la correction et la réutilisation en APC ou soutien.

La phrase

Majuscule, sens et ponctuation finale • Fiche 1/10 • Grammaire Cycle 2

Je retiens

- Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation.
- Une phrase dit quelque chose de compréhensible.

1. Entoure les phrases correctes

- a. Le chat dort sur le coussin.
- b. demain la cour de récréation
- c. Nous rangeons nos cahiers après la leçon.
- d. joue ballon dans le rouge

Explique comment tu reconnais une phrase correcte.

2. Corrige les débuts et les fins

- a. le train arrive en gare
- b. nous écrivons la date
- c. les élèves écoutent la consigne

Recopie les trois phrases en ajoutant majuscule et ponctuation.

3. Complète avec une fin de phrase

- a. Dans la bibliothèque, ...
- b. Après le sport, ...
- c. Le maître demande que ...

Écris une phrase complète de ton choix.